

Candidat.e Maître de stage



Année 1 : 2025

Formation initiale

🕒 2 à 3h — présentiel ou distanciel

AMSUB-Med 1 : la supervision du raisonnement clinique

🕒 3h — distanciel

Année 2 : 2026

AMSUB-Med 2 : Diagnostic & remédiation des difficultés de raisonnement clinique

Année 3 : 2027 et plus

Formations pédagogiques à thème/ateliers pratiques selon programme

Prérequis : formation initiale

Maître de Stage agréé.e

(sans participation à une
formation pédagogique ULB
depuis 3 ans)



Année 1 : 2025

AMSUB-Med 1 : La supervision du raisonnement clinique

Année 2 : 2026

AMSUB-Med 2 : Diagnostic & remédiation des difficultés de raisonnement clinique

Année 3 : 2027 et plus

Formations pédagogiques à thème/ateliers pratiques selon programme

Prérequis : formation initiale &
AMSUB-MED

Maître de Stage agréé.e

(avec participation aux
formations pédagogiques
ULB)



Année 1 : 2025

AMSUB-Med 2 : Diagnostic et remédiation des difficultés de raisonnement clinique

Année 2 : 2026 et plus

Formations pédagogiques à thème / ateliers pratiques selon programme

Formation initiale



Objectif :

Familiarisation au cadre de travail et aux responsabilités du Maître de stage agréé au SPF Santé



Contenu :

Instances en présence, procédures, flux financiers, MG.Care, assurances, attentes en terme pédagogique...

AMSUB-Med 1



Objectif :

Renforcement des compétences pédagogiques pour soutenir efficacement les capacités de raisonnement des assistant-es



Format :

Parcours en ligne (théorie, vidéos, quiz, exercices, lectures)



Contenu :

- Mise en œuvre des stratégies pédagogiques et de bonnes pratiques de supervision adaptées au niveau de vos assistant-es
- Exercices de structuration de debriefing à partir d'une situation clinique rapportée

AMSUB-Med 2



Objectif :

Identification des forces et des difficultés de raisonnement clinique spécifiques des stagiaires, et choix de stratégies de remédiation adaptées au contexte et aux difficultés observées



Contenu :

- 5 mises en situation invitant le Maître de stage à :
- évaluer le raisonnement clinique du stagiaire
 - formuler un feedback pertinent et des questions pour affiner les hypothèses pédagogiques
 - analyser les stratégies de remédiation utilisées par le superviseur lors du débriefing



Format :

Parcours en ligne (théorie, vidéos, quiz, exercices, lectures)